

Qui est qui?

Niveau : Tous cycles.

Objectif(s) : Le but de cette activité est de créer les cartes d'identité des personnages de l'histoire.

Organisation de classe : Travail par groupes.

Domaines et compétences :

Domaine 1 :
Les langages pour penser et communiquer.

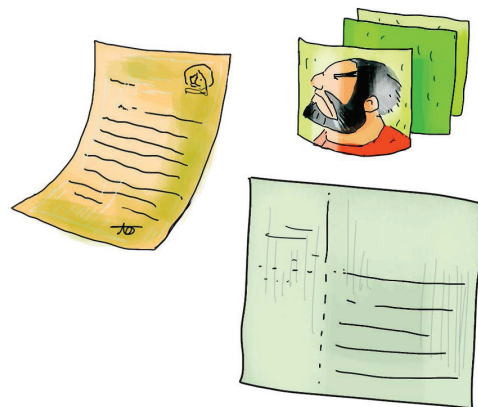
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

Domaine 2 :
Les représentations du monde et l'activité humaine.

- Organisations et représentations du monde. Invention, élaboration, production.

Matériel nécessaire :

1. les lettres des personnages
2. les portraits en annexe
3. les cartes d'identité en annexe



Déroulé :



1

Sur chaque table de travail, disposez le portrait d'un personnage ainsi qu'une/ plusieurs de ses lettres et une carte d'identité. Chaque groupe a un personnage différent.

2

Demandez à chaque groupe de remplir la carte d'identité de son personnage, en s'aidant du portrait et des lettres.

3

Demandez à un élève par groupe de présenter la carte d'identité devant la classe entière.

4

Variante : pour les élèves du cycle 1, non lecteurs, proposez cette activité sous forme de travail de classe. Lisez vous-même les lettres à la classe entière et étudiez les portraits des personnages les uns après les autres. Vous pourrez ainsi insister sur les notions de physionomie.

Pour aller plus loin :

Vous pouvez demander aux élèves de réaliser leur propre carte d'identité et même de décider des caractéristiques qu'ils veulent voir apparaître sur cette dernière (animal préféré, couleur préférée, le pays que j'aimerais visiter...) N'hésitez pas à envoyer des vidéos / enregistrements de vos réalisations !

PORTAIT

NOM: _____

FONCTION: _____

TRAITS DE CARACTÈRE: _____

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES: _____

DEMANDES FAITES: _____











