

# Appelons un chat, un chat

**Niveau :** Cycle 2 et cycle 3.

**Organisation de la classe :** Travail seul ou par petits groupes.

**Objectif :** Le but de cette activité est de produire un poster représentant un animal.

**Domaines et compétences :**



**Domaine 1 :**

Les langages pour penser et communiquer.



**Domaine 2 :**

Les méthodes et outils pour apprendre.  
Organisation du travail personnel.  
Coopération et réalisation de projets.  
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.



## Matériel :

- Divers ouvrages représentant des animaux et/ou un ordinateur.
- Des feuilles A3.
- Des crayons de couleurs, des feutres, de la peinture, plumes, tissus...



# Déroulé

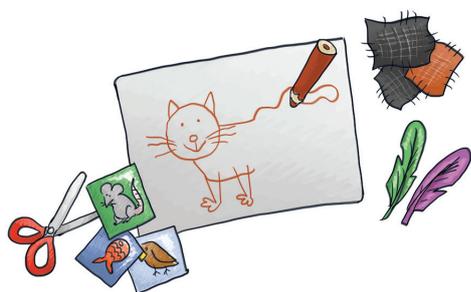
1

Demandez à chaque élève (ou groupe d'élèves), de choisir un animal fétiche.  
Il part alors à la recherche d'informations à son sujet: nom commun, nom scientifique, classe, alimentation, taille, poids, milieu de vie, durée de vie, particularités...



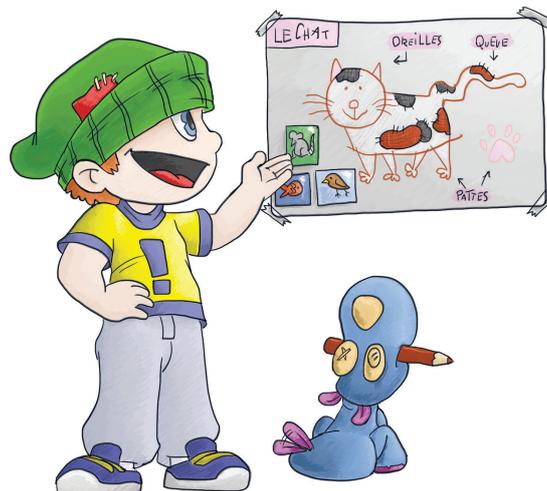
2

Une fois toutes ces infos recueillies, l'élève réalise son poster : il peut par exemple, dessiner l'animal, ou découper une image qu'il collera sur la feuille A3. Puis, il écrit les diverses informations recueillies. Le but étant de réaliser un poster à la fois informatif et structuré, mais aussi de laisser part à la créativité artistique par le biais de l'utilisation de divers matériaux.



3

Proposez à chaque élève (ou à un représentant par groupe) de présenter son poster à la classe.



*Pour aller plus loin:*

Vous pouvez étudier les espèces animales vivant dans un même milieu. Vous pouvez faire de même avec les espèces végétales.