

Appelons un chat, un chat

Niveau : Cycle 2 et cycle 3.

Organisation de la classe : Travail seul ou par petits groupes.

Objectif : Le but de cette activité est de produire un poster représentant un animal.

Domaines et compétences:



Domaine 1:

Les langages pour penser et communiquer.



Domaine 2:

Les méthodes et outils pour apprendre.
Organisation du travail personnel.
Coopération et réalisation de projets.
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.

Matériel:

- ☐ Divers ouvrages représentant des animaux et/ou un ordinateur.
- ☐ Des feuilles A3.
- ☐ Des crayons de couleurs, des feutres, de la peinture, plumes, tissus...



Déroulé

1

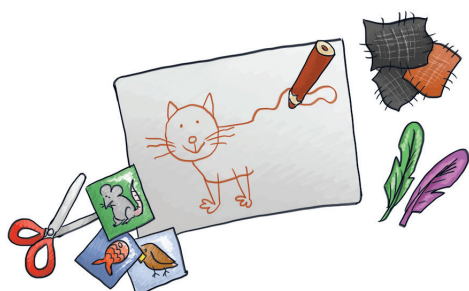
Demandez à chaque élève (ou groupe d'élèves), de choisir un animal fétiche.

Il part alors à la recherche d'informations à son sujet : nom commun, nom scientifique, classe, alimentation, taille, poids, milieu de vie, durée de vie, particularités...



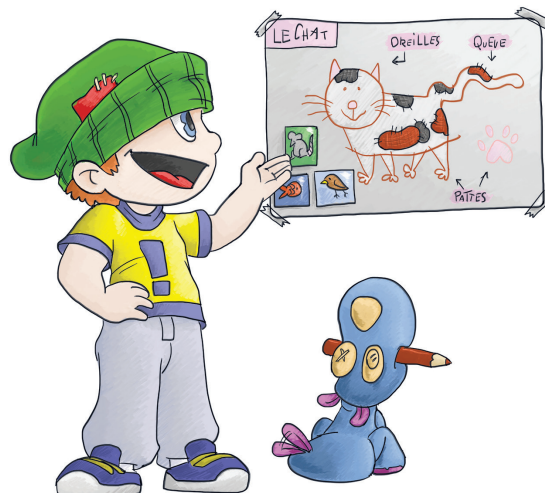
2

Une fois toutes ces infos recueillies, l'élève réalise son poster : il peut par exemple, dessiner l'animal, ou découper une image qu'il collera sur la feuille A3. Puis, il écrit les diverses informations recueillies. Le but étant de réaliser un poster à la fois informatif et structuré, mais aussi de laisser part à la créativité artistique par le biais de l'utilisation de divers matériaux.



3

Proposez à chaque élève (ou à un représentant par groupe) de présenter son poster à la classe.



Pour aller plus loin :

Vous pouvez étudier les espèces animales vivant dans un même milieu. Vous pouvez faire de même avec les espèces végétales.