

Des Pelotes...de réjection!

Niveau : Cycles 2 et 3.

Organisation de la classe : Travail par petits groupes.

Objectif : Le but de cette activité est d'étudier les pelotes de réjection.

Domaines et compétences:



Domaine 1:

Des langages pour penser et communiquer.

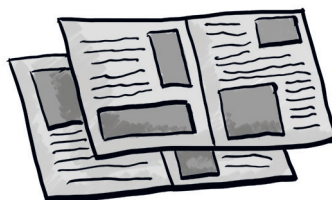


Domaine 4:

Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
Démarches scientifiques.

Matériel:

- ☐ Du papier journal.
- ☐ Quelques outils type pinces.
- ☐ Des feuilles de papier noir.
- ☐ De la colle.



Préparation:

Récoltez des pelotes de réjection. On en trouve au pied des arbres dans les champs, dans de vieilles granges... Avant de commencer l'activité avec vos élèves, faites-les tremper une dizaine de minutes dans de l'eau pour les ramollir. Disposez des feuilles de papier journal sur les tables.



Déroulé

1

Distribuez une ou plusieurs pelotes de réjection par petit groupe d'élèves.



2

Demandez aux élèves de les décortiquer délicatement. Il faut sortir tous les os qu'ils trouvent.



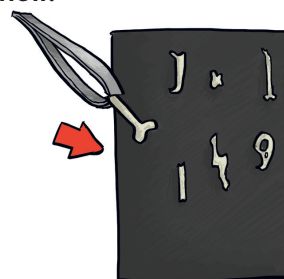
4

À l'aide d'ouvrages, identifiez les os : à quelles espèces appartiennent-ils ?



3

Étalez les divers éléments sur une feuille de papier noir.



5

Dites aux élèves de coller les os et d'écrire les noms des espèces auxquelles ils appartiennent.



Pour aller plus loin:

Vous pouvez aborder la notion de classification.

