

# Germe ou germe pas ?

**Niveau :** Cycles 2 et 3.

**Organisation de la classe :** Travail par petits groupes.

**Objectif :** Le but de cette activité est d'étudier l'impact de la pollution sur la nature.

**Domaines et compétences:**



**Domaine 1 :**

Des langages pour penser et communiquer.



**Domaine 4 :**

Les systèmes naturels et les systèmes techniques.  
Démarches scientifiques.

## Matériel:

- ☐ Des bols transparents.
- ☐ Des soucoupes.
- ☐ Des vaporisateurs d'eau.
- ☐ Des graines de cresson.
- ☐ Du papier essuie-tout.
- ☐ Du vinaigre.



# Déroulé

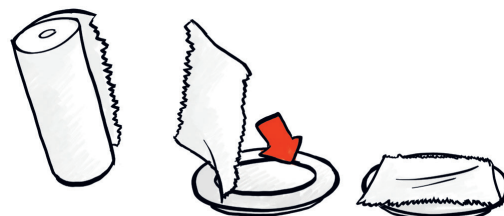
1

Distribuez deux bols et deux soucoupes par groupe d'élèves.



2

Demandez aux élèves de déposer du papier essuie-tout sur les deux soucoupes.



4

Déposez des graines de cresson sur les deux soucoupes et recouvrez-les avec des bols.



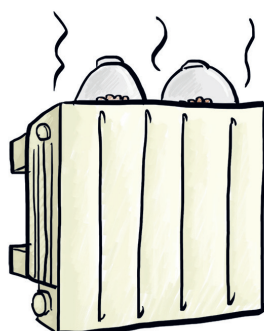
3

Avec les vaporisateurs, vaporisez l'une des deux soucoupes. Versez du vinaigre sur la seconde.



5

Placez les deux soucoupes dans un endroit chaud et attendez deux jours.



6

Observez le résultat : les graines déposées dans la soucoupe vaporisée avec de l'eau ont germé, celles déposées dans la soucoupe arrosée avec du vinaigre n'ont pas germé.



*Pour aller plus loin:*

Etudiez les conséquences de l'agriculture intensive et de l'industrie sur la nature.

