

ON ET ONT



Objectif : distinguer les homophones on et ont dans des phrases.

AIDE MÉMOTECNIQUE

Pour distinguer "on" et "ont", il existe un moyen mémotechnique simple ! S'il faut écrire "on", vous pourrez le remplacer par "il", s'il faut écrire "ont", vous pourrez le remplacer par "avaient".

Exemple : Ils **avaient** eu un grand frère très attentionné. (Il faut mettre "ont")

Il **peut** entendre la mer d'ici. (Il faut mettre "on")

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC "ON" OU "ONT"

Dès qu'ils seront rentrés, fermera la porte.

Ils n' pas encore réalisé ce que la ville leur réservait.

À une époque, écrivait encore avec des plumes.

Aujourd'hui, possède tous un téléphone portable.

Les enfants mangé tous leurs légumes.

Ils racheté une théière !

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR "ON" OU "ONT"

Ils mis la musique très fort, les voisins sonné à la porte. Ils découvert qu'ils avaient le même livre préféré. Une fois les enfants couchés, pourra se détendre. a remarqué que le mur avait été peint.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ON ET ONT

Correction

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC "ON" OU "ONT"

Dès qu'ils seront rentrés, **on** fermera la porte.

Ils n'**ont** pas encore réalisé ce que la ville leur réservait.

À une époque, **on** écrivait encore avec des plumes.

Aujourd'hui, **on** possède tous un téléphone portable.

Les enfants **ont** mangé tous leurs légumes.

Ils **ont** racheté une théière !

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR "ON" OU "ONT"

Ils mis à la musique très fort, les voisins sonné à la porte. Ils découvert qu'ils avaient le même livre préféré. Une fois les enfants couchés, pourra se détendre. a remarqué que le mur avait été peint.

Ils **ont** mis la musique très fort, les voisins **ont** sonné à la porte.

Ils **ont** découvert qu'ils avaient le même livre préféré.

Une fois les enfants couchés, **on** pourra se détendre.

On a remarqué que le mur avait été peint.

