

## **CURS DE MONITOR DE LLEURE**

### **Informació referent al curs de monitors/es**

El Curs de Monitors s'adreça a aquelles persones que s'inicien o ja estan treballant com animadors d'activitats de lleure -sigui en colònies, en clubs d'esplai, a l'Institut o en moviments educatius- i que volen obtenir una formació global i bàsica.

Aquesta formació pretén capacitar els joves que la fan per animar i educar infants i joves en el temps de lleure, tot desenvolupant una acció que beneficia el teixit social i ajuda a desenvolupar la responsabilitat personal i de grup.

Es una formació útil en tant que s'adquireixen capacitats pràctiques imprescindibles per al desenvolupament d'una tasca de monitor, alhora que suposa una experiència gratificant, un element important de formació personal i una possibilitat de compartir experiències amb la resta d'alumnes del curs.

Alhora, fer el Curs de Monitors, és manifestar una garantia davant els infants i joves i els seus pares, l'administració i la societat; donat que assegura una formació i possibilita l'obtenció del Diploma de Monitor d'Activitats de Lleure Infantil i Juvenil de la Generalitat.

El Curs de Monitors està plantejat a partir de dues consideracions:

1. El Curs de Monitors forma part d'un pla de formació més ampli. Aquest curs té un caire de formació sistemàtica bàsica del monitor que ha començat.

2. El monitor, com a educador en el lleure que s'inicia en aquesta tasca, si més no:

- està, o pot estar, amb tot tipus d'infants i joves.
- prepara, realitza i avalua accions educatives concretes.
- assumeix la responsabilitat civil del seus actes.

## **OBJECTIUS**

El curs pretén respondre a les necessitats formatives dels monitors, segons les consideracions fetes. Els seus objectius són:

1. Fer augmentar la consciència sobre la tasca d'educador i sobre les implicacions de l'actuació del monitor prop dels infants.
  - 1.1 Posar a debat els tòpics més usuals entorn de l'educació. Transmetre la idea de complexitat, importància i transcendència de l'educació en el lleure.
  - 1.2 Demostrar la necessitat d'una formació continuada i permanent i de l'autoformació. Ofertir mitjans per aprofundir en les diferents temàtiques.
  - 1.3 Fer plantejar-se qüestions vitals de cara a la maduració personal i al qüestionament de les actituds bàsiques.
2. Capacitar per a l'exercici de les funcions que són pròpies del monitor.
  - 2.1 Capacitar per a un millor coneixement dels infants i joves. Assimilar pautes per a aquest coneixement.
  - 2.2 Capacitar per a la resolució de problemes immediats en l'acció educativa.
  - 2.3 Adquirir un mínim de recursos tècnics i didàctics.
  - 2.4 Aprendre a treballar en equip.

## **ESTRUCTURA DEL CURS**

El curs de Monitors forma part del primer nivell del pla de formació d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil. El curs consta de tres parts:

- La formació teòrico-pràctica (100 h)
- Les pràctiques (175 h)
- La memòria de pràctiques

Els alumnes dels cursos de monitors de l'Institut de l'Esplai reben, de manera gratuïta, com a material complementari i de suport el llibre:



**FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**

Institut de Formació

### PER EDUCAR EN L'ESPLAI

(Formació Bàsica per a Monitors)

Edicions Pleniluni

En les diferents sessions es faciliten altres materials per a ser treballats en el propi curs.

### **FORMACIÓ TEÒRICO-PRÀCTICA**

La formació teòrico-pràctica consta dels següents continguts:

#### 1. Introducció:

- Presentació dels alumnes, de l'Institut de Formació, del procés acadèmic, dels objectius...

#### 2. Educar en el Lleure:

- Concepte d'educació. L'educació en el temps lliure.
- Condicionaments de l'educació. Valors i societat.

#### 3. Pedagogia del lleure i plantejament educatiu:

- Procés educatiu: preparació, realització i avaluació d'accions educatives.
- Plantejament educatiu: condicionants, objectius educatius, mitjans educatius (el monitor, l'activitat, el grup, el quòtidà, el medi).
- Pràctiques de comunicació i resolució de conflictes.

#### 4. Educar en Valors

- L'educació en valors
- La dimensió transcendent. Tècniques i recursos.

5. Psicologia evolutiva i educativa:

- Objectius i paper de la psicologia en el plantejament educatiu.
- Psicologia evolutiva: característiques i etapes del desenvolupament dels infants i adolescents.
- L'observació educativa.
- Conceptes introductoris d'integració i tipologia de les disminucions.
- Casos pràctics

6. Infraestructura educativa:

- Planificació i organització del curs d'espai, colònies, campaments, rutes...
- Intendència, seguretat, secretaria, material, relació amb pares, legislació.

7. Sanitat:

- Educació sanitària: concepte de salut, educar en la salut a l'espai, higiene i seguretat.
- Nocions i tècniques bàsiques de socorisme. Com preparar la farmaciola.

8. Natura: (sortida de dos dies)

- Concepte de medi i natura. La natura a l'espai. Activitats de natura: descoberta (possibilitats, importància).
- Excursionisme (orientació, GR, itineraris, topografia, seguretat i material, salvaguarda i conservació).

9. Psicopedagogia de l'expressió:

- L'expressió dins la comunicació. El propi cos com a centre de comunicació. Vessants de la comunicació: receptibilitat, expressivitat i creativitat.
- Educació de l'expressió (i la comunicació).

10. Expressió corporal:
- El cos com a llenguatge, com a eina interpersonal de comunicació. La veu, el gest, l'expressió facial, la ganyota...
  - Descoberta del propi cos, jocs corporals espaiats.
  - Tècniques i dinàmiques d'expressió corporal.

11. Jocs:

- Per què juga l'infant. El joc en les diferents edats.
- El joc a l'esplai. Confinat del joc. El paper de l'adult en el joc.
- Classificació i fitxes de jocs.

12. Plàstica:

- Expressió plàstica i procés creatiu.
- Etapes evolutives en l'expressió gràfica del infant.
- El taller de plàstica: materials, recursos, organització i tècniques.

13. Animació amb cançons:

- L'animació com a recurs imprescindible de l'educació en el lleure. El paper de l'animador.
- Les cançons com a recurs útil per animar i estimar els altres.
- Diverses tècniques d'animació a través de les danses i cançons.

**PROCÉS ACADÈMIC**

1.- FORMACIÓ TEÒRICO-PRÀCTICA

La formació teòrico-pràctica es porta a terme a través d'unes sessions a les que l'alumne ha d'assistir demostrant, al mateix temps, capaciació, participació i interès.

A fi que quedi constància de l'assistència a cadascuna de les sessions es passarà llista dins els trenta primers minuts. Si en aquest període l'alumne no hi és present, no li constarà la sessió com a realitzada.

Les faltes d'assistència, en cas que es produeixin, seran valorades per l'Institut i es recuperaran de la forma que aquesta consideri convenient.

## **2.- LES PRÀCTIQUES**

Cada alumne haurà de realitzar unes pràctiques, com a monitor, dins un marc educatiu concret d'educació en el lleure, un cop acabada la formació teòrico-pràctica:

- en cas de campament/colònia o equivalent, d'una durada mínima de 10 dies.
- en cas d'activitat durant l'any en una entitat d'educació en el lleure, moviment educatiu infantil o juvenil o centre d'espai, o d'un menjador escolar, d'una durada mínima d'un trimestre.
- en el cas d'un casal, d'una durada d'un mes

Aquestes pràctiques hauran de ser supervisades, avaluades i certificades per un director titular d'activitats de lleure infantil i juvenil. L'ho comunicarà a l'Institut, per escrit, en l'impres de Certificat de Pràctiques que l'Institut lliura a l'alumne al finalitzar la formació teòrico-pràctica.

## **3.- LA MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES**

Cada alumne haurà de fer un treball informe de les pràctiques, segons el model que l'Institut li lliurarà i explicarà durant la formació teòrico-pràctica. Vegeu l'annex.

El treball s'haurà de presentar a l'Institut dins els terminis que queden fixats per a les convocatòries de cada curs:



**FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**

Institut de Formació

- Per als cursos que finalitzin entre l'1 de gener i el 31 de juny, la primera convocatòria finalitzarà el 30 de setembre del mateix any i la segona, el 30 de març de l'any següent.
  - Per als cursos que finalitzin entre l'1 de juliol i el 31 de desembre, la primera convocatòria serà el 30 de març del següent any i la segona, el 30 de setembre.
- L'Institut de Formació es reserva el dret d'atorgar una convocatòria extraordinària.

L'Institut no procedirà a l'avaluació del treball mentre les dues parts del Curs de Monitors (teòric - pràctica i pràctiques) no estiguin superades satisfactoriament per l'alumne.

#### 4.- DIPLOMA OFICIAL

L'Institut farà públics els resultats de l'avaluació de cada convocatòria, mitjançant l'exposició de les qualificacions dos mesos després de la finalització de la convocatòria.

L'Institut proposarà a la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, per a la titulació a tot aquell alumne que hagi acomplert els següents requisits:

- Haver superat satisfactoriament l'etapa de formació teòrico-pràctica.
- Haver lliurat el Certificat de Pràctiques i que aquest hagi estat qualificat com a apte per l'Institut.
- Haver lliurat el treball de les pràctiques i que aquest hagi estat qualificat com a apte per l'Institut.

L'alumne haurà de passar a recollir personalment el seu títol, quan l'Institut li notifiqui que el té a la seva disposició.