

ESCOLA DE MARES I PARES

Primer trimestre curs 2013-2014

Cicle de tallers 0-3 anys



“Totes les persones grans han començat essent nens. (Però n'hi ha poques que se'n recordin)”

El Petit Príncep -Antoine de Saint-Exupéry

Cicle de tallers per a mares i pares d'infants de 0 a 3 anys

Lloc: Escola Bressol Municipal La Baldufa **Horari:** de 17.00 a 19.00h

S'oferirà servei de monitoratge pels nens i nenes de les famílies que assisteixen a les xerrades. No és imprescindible assistir a totes les xerrades. Places limitades.

1 d'octubre: *Mama! Papa! Upa...!*



Inevitablement, és durant els primers anys de vida de l'infant que als pares i a les mares els sorgeixen més qüestions sobre com afrontar la criança del nadó (Seré capaç d'alletar el meu fill? Sabré per què plora? Podré calmar-lo?), les pràctiques educatives a posar en marxa (Com li faré entendre el que està bé i el que està malament?) i la capacitat per fer-ho (i si m'equivoco? Com sabré que ho faig bé?).

Reflexionar entorn de les necessitats de vinculació afectiva i les estratègies per establir una relació de qualitat amb el fill o filla.

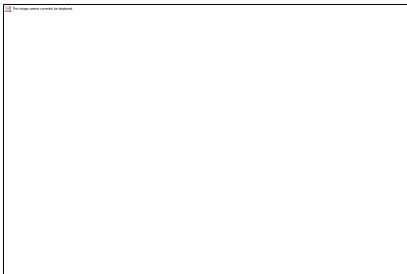
8 d'octubre: *Deixa'm! ... Jo sol!*

La primera infància és l'etapa en què l'infant fa les primeres conquestes en la seva autonomia: en el menjar, el dormir, etc., que li aporten aprenentatges, autoestima i seguretat en si mateix. Per tant, també és el moment en què els pares i les mares hauran d'exercir una autoritat competent que marqui els límits, orienti i acompanyi l'infant en aquest procés d'aprenentatge amb afecte, confiança i respecte.



Reflexionar com l'autoestima, l'autoritat i l'afecte són els elements bàsics per establir unes relacions de qualitat amb el fill o filla.

15 d'octubre: *A dormir, no! ... Hi ha un monstre*



El procés evolutiu propicia en els infants un canvi de visió del món i de si mateixos. La transició d'una etapa a una altra sol aguditzar la inestabilitat emocional, i per això són freqüents els plors, les rebequeries, les pèrdues de gana, les dificultats en el son i, en general, conductes regressives davant situacions que els produeixen angoixa o incertesa. La separació dels pares, la necessitat d'afirmar la seva identitat i les exigències sobre el seu comportament i aprenentatges.

Reconèixer les emocions davant les conductes d'oposició dels fills i filles, la qual cosa permet la cerca dels propis recursos per acompanyar els infants en el procés de construcció i afirmació de la seva identitat.

22 d'octubre: Per menjar, li poso la TV i fora problemes!



L'hora de menjar, de canviar-se, del bany... són situacions privilegiades per enfortir vincles afectius, per a l'aprenentatge, la conquesta d'autonomia i l'exercitació de la responsabilitat personal dels infants. També és en aquestes activitats que, des del naixement, els pares i mares han de tenir present que és més important el COM que el QUÈ, ja que és a través d'elles que els infants interioritzen les actituds, els comportaments i la relació (en positiu o en negatiu) que els adults hi estableixin (transmissió de valors).

Analitzar com afrontar totes les possibilitats de les activitats quotidianes i quins són els aprenentatges que s'hi poden vincular.

29 d'octubre: El meu fill no para. Ho toca tot, ho remena tot ... és un trasto!

Durant els tres primers anys de vida, "l'ocupació" bàsica dels infants se centra en el desenvolupament de les seves capacitats i en l'aprenentatge, en què el factor essencial és la interacció amb les persones, amb els objectes i els espais. És en aquest escenari, que el joc esdevé un camp d'aprenentatge on l'infant assaja accions, formes de comunicar-se i habilitats que després generalitza i aplica en altres situacions.



Analitzar com afrontar totes les possibilitats de les activitats quotidianes i quins són els aprenentatges que s'hi poden vincular.

5 de novembre: Sessió monogràfica i de tancament de cicle.



Aquesta última trobada girarà al voltant d'una temàtica que les famílies que participin en el cicle de tallers hauran escollit prèviament entre les opcions següents:

- Primers auxilis domèstics.
- Jugant s'aprèn a viure (el joc com a eina educativa).
- La prevenció de les relacions abusives.

M'interessa, què he de fer? Envia un correu electrònic a espaifamilia@masquefa.net. Indica les persones que hi assistireu, a quines sessions, si necessites servei de monitoratge i per a quants infants.

També pots trucar a l'Ajuntament de Masquefa 937725030.

web ESPAI FAMÍLIA

The screenshot shows the website's header with the title 'ESPAI FAMÍLIA' and a language selector set to 'Català (ca)'. Below the header, there is a navigation bar with the text 'Suport a l'educació dels fills'. The main content area features a welcome message: 'Benvinguts a la plataforma de l' ESPAI FAMÍLIA. Un espai d'informació sobre la criança i l'educació dels fills.' To the right, there is a calendar for October 2012 and a section titled 'Esdeveniments propers' listing events like 'Escola de pares i mares. Taller: Hi ha pares i mares perfectes?' and 'Celebració de la Castanyada'. On the left side of the main content, there are several paragraphs of text and a stack of four grey stones.

És una eina de suport a l'educació dels fills i filles adreçat als pares i mares.

L'ESPAI FAMÍLIA és una pàgina que recull informació i recursos d'interès per a les famílies. L'objectiu és facilitar l'accés a activitats, recursos, formació, informació, articles..., relacionats amb la criança i l'educació dels fills i filles en les diferents edats.

Podreu accedir a través de la web de l'ajuntament www.masquefa.cat, o a l'adreça www.masquefa.net/espaifamilia

En col·laboració amb:

AMPA EBM La Baldufa
AMPA LIM Francesc Mata i Sanghés
AMPA El Turó
AMPA Font del Roure
AMPA Masquefa II
AMPA Vinyes Verdes
AMPA Institut de Masquefa



Generalitat
de Catalunya



AJUNTAMENT DE LA VILA DE MASQUEFA