20250401-2926

SCHEMA DI PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

Tra ITE Piria-Ferraris Da Empoli; Liceo scientifico A.Volta; I.I.S. Fermi- Boccioni;

Scuola Istituto Maria Ausiliatrice; I.C. Telesio Montalbetti

E

Compagine di progetto Credimi: **CIOFS FP Reggio Calabria, Arci, ActionAid;**

Università Mediterranea – Reggio Calabria; APICE APS; Res Omnia Cooperativa Sociale Onlus;

ASD ludico-educativa LELEFANTE; Comitato di quartiere Modena -S.Giorgio extra – San Sperato;

E

Comune Reggio Calabria con i settori: **Istruzione, Politiche giovanili, Welfare, Urbanistica e Pianificazione Territoriale**

Per azioni di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico/formativo e al disagio giovanile, attraverso la creazione di una rete che favorisca l'orientamento, la partecipazione e il protagonismo giovanile nel **distretto educativo di Modena - San Giorgio extra - San Sperato**

PREMESSO CHE:

a) Il Piano Scuola del 26 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione ha evidenziato come i "Patti Educativi di Comunità" diano applicazione ai principi costituzionali di solidarietà (articolo 2), comunanza di interessi (articolo 43) e sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4), per irrobustire alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno ma non l'unico attore. Mediante i Patti di Comunità, le scuole possono avvalersi del capitale sociale espresso da realtà differenziate presenti sul territorio – culturali, educative, artistiche, ricreative, sportive, parti sociali, produttive, terzo settore – arricchendosi in tal odo dal punto di vista formativo e educativo";

b) l'art. 15 della L. 241/1990 dispone che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune. Tenuto conto di quanto previsto dal Regolamento sull'autonomia scolastica di cui al DRP 275/1999 e dalla Legge 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (15G00122) (GU Serie Generale n.162 del 15-07- 2015), anche con riferimento al Piano Nazionale della Scuola Digitale, Piano Formazione Docenti e Piano delle Arti e nel rispetto della normativa in tema di inclusione scolastica e della necessaria partecipazione della comunità educante nella sua interezza nell'ottica del principio di corresponsabilità educativa;

c) L'art 9 comma 1 del Dpr 275/1999Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti." e al comma 3 "Le istituzioni scolastiche possono promuovere e aderire a convenzioni o accordi stipulati a livello nazionale, regionale o locale, anche per la realizzazione di specifici progetti."

Altri riferimenti eventualmente necessari saranno inseriti dalla singola autonomia scolastica in base alle caratteristiche e finalità dell'accordo.

c) Inserire eventuali atti di Enti (es. delibere, circolari, ecc.); c_h224.Comune di Reggio Calabria - Prot. 11/04/2024.0095471.U

d) l'art1 comma e) della Raccomandazione CM/Rec(2015)3 adottata dal Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa Il 21 gennaio 2015 ENTER! Del Consiglio d'Europa sull'Accesso dei giovani di quartieri svantaggiati ai diritti sociali raccomanda ai governi degli Stati membri di riconoscere il ruolo svolto dall'educazione non formale e dall'animazione giovanile e dai professionisti che operano in questo campo, in particolare gli animatori di attività giovanili e i responsabili di organizzazioni giovanili, nella prevenzione della discriminazione, della violenza e dell'esclusione e nella promozione della cittadinanza attiva nei quartieri svantaggiati, e sostenerne quindi lo sviluppo, dettagliandone le misure per un'implementazione di qualità;

e) la misura C della Raccomandazione CM/Rec(2017)4 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'animazione sociocducativa (Youth Work) raccomanda agli Stati Membri di rafforzare il ruolo e la posizione dell'animazione socio-educativa al fine di facilitare la cooperazione intersettoriale tra l'animazione socio-educativa - sia essa offerta dalle autorità pubbliche, dal settore privato o dalla società civile - e altri settori, tra cui ad esempio: assistenza sociale, salute, sport, cultura, istruzione, servizi per l'impiego e giustizia penale; promuovere e sostenere il coordinamento tra i livelli locali, regionali, nazionali ed europei dell'animazione socio-educativa, facilitando in tal modo la creazione di reti, la cooperazione, l'apprendimento tra pari e gli scambi; promuovere il riconoscimento di valori, atteggiamenti, capacità, conoscenze e comprensione critica sviluppate attraverso la partecipazione e l'offerta di animazione socio-educativa; promuovere la parità di accesso all'animazione socio-educativa; promuovere il ruolo dell'animazione socio-educativa

Tutto ciò premesso,

TRA

L'Istituzione scolastica **ITE PIRIA-FERRARIS DA EMPOLI**, nella persona del Dirigente Scolastico ***Avv. Anna Rita Galletta***, nata a Reggio Calabria il 05.02.1969 - C.F. GGGNRT69B45H224E, la quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell'Istituzione scolastica **medesima**, di seguito definita come "Scuola", sede centrale: Via Piria, 2 - 89127 Reggio Calabria Tel. 0965 28547 – sede di via Pio XI: viale Pio XI, 317 – 89133 Reggio Calabria Tel. 0965 499441 - Fax: 0965 499441 - CM RCTD120008 - CF 92104720807 - CUF UF72GM - C. IPA RPFDE PEO: rctd120008@istruzione.it PEC: rctd120008@pec.istruzione.it

L'Istituzione scolastica **LICEO SCIENTIFICO ALESSANDRO VOLTA,** nella persona della ***prof.ssa Maria Rosa Monterosso*** nata a Reggio Calabria il 28.01.1967 - C.F. MNTMRS67A68H224Y, residente in Reggio Calabria alla via Spirito Santo – II traversa n.3, la quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell'Istituzione scolastica **medesima,** di seguito definita come "Scuola", via Modena San Sperato - 89133 Reggio Calabria Centralino: 0965 499464 - Telefono: 0965 683016 – mail: RCPS030006@ISTRUZIONE.IT - Pec: rcps030006@pec.istruzione.it

20250401-2926

L'Istituzione scolastica **POLO TECNICO PROFESSIONALE BOCCIONI FERMI**, nella persona della Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Cama, nata a Reggio Calabria il 30.03.1966 - C.F. CMANMR66C70H224T la quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell'Istituzione scolastica **medesima**, di seguito definita come "Scuola", Viale Laboccetta, 89132 Reggio di Calabria - Telefono: 0965/499455 – e.mail: rcis034004@istruzione.it; Pec: rcis034004@pec.istruzione.it

L'Istituzione scolastica **ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE**, nella persona della ***dott.ssa Giuliana Luongo***, nata a Potenza il 17/02/1971, C.F. LNGGLN71B57G942B, residente in Reggio Calabria alla via Maria Ausiliatrice n. 3, in qualità di delegata del legale rappresentante del suddetto Istituto, C.F.-P.I. 00259130805, via Maria Ausiliatrice n. 3, Reggio Calabria, e.mail: scuola.reggio@fma-imr.it; PEC: istmaria.rc@pec.itgo.it; Tel. 0965/673207; Tel. / Fax 0965/683359

L'Istituzione scolastica **ISTITUTO COMPRENSIVO TELESIO – MONTALBETTI**, nella persona della ***prof.ssa Marisa Guglielmina Maisano*** nata a Reggio Calabria il 6/02/1968 C.F. MSNMSG68B46H224V, la quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell'Istituzione scolastica **medesima**; di seguito definita come Scuola - Via S. Sperato,1 89133 REGGIO CALABRIA (RC), Codice fiscale: 92066590800; e.mail: rcic84200V@istruzione.it; tel.0965/685016; PEC: rcic84200V@pec.istruzione.it .

Comune di Reggio Calabria, - Settore Istruzione - Settore WELFARE – Servizio Politiche giovanili, con sede legale a Reggio Calabria, Piazza Italia c/o Palazzo San Giorgio, C.F. 0136380805, nella persona della dirigente, ***Dott.ssa Gerolama Daniela Roschetti***, nata a Reggio Calabria il 23/02/1981, domiciliata per la carica presso la sede legale dell'ente, C.F. RSCGLM81B63H224F, quale Dirigente del Settore 11 **"Istruzione, Sport, Politiche Giovanili e Partecipate",** quale legale Rappresentante, giusta Delibera di Giunta n. 70 del 02/05/2024;

Comune di Reggio Calabria – Settore Urbanistica e Pianificazione Territoriale (su indirizzo dell'Assessorato alla Città Ordinata e PINQUA), con sede legale a Reggio Calabria, Piazza Italia c/o Palazzo San Giorgio, C.F. 0136380805, nella persona della Dirigente ***Ing. Ida Albanese*** nata a Reggio Calabria in data 03/05/1982 e residente in Reggio Calabria Via Pio XI 95, C.F. LBNDIA82E43H224H.

E

CIOFS/FP-Calabria di Reggio Calabria, con sede in Via M. Ausiliatrice, 3 - 89133 - Reggio di Calabria (RC), C.F. 80006010807, nella persona di ***Rocca Carmela*** nata a Martirano Lombardo (CZ) in data 25.09.1949 e residente in Via M. Ausiliatrice, 3 - 89133- (RC), C.F. RCCCML49P65E991Q., quale Legale Rappresentante del suddetto Ente;

Arci Reggio Calabria APS, con sede in Via Gebbione a Mare 6, Reggio di Calabria (RC), C.F. 92024270800 e P. IVA IT02730760804, nella persona di ***Riham Moumine*** nata a Palmi, in data 17.03.1995 e residente in GIOIA TAURO Via Nazionale 18, C.F. MMNRHM95C57G2888F, quale Legale Rappresentante del suddetto Ente;

ActionAid International Italia E.T.S., con sede in Milano Via Carlo Tenca n° 14, C.F. n.09686720153, nella persona di ***Katia Scannavini*** nata a. Roma in data 11-08-1974 e residente a Roma in Piazza Vulture, C.F. SCNKTA74M51H501S, quale Co-Segretario Generale e Procuratrice del suddetto Ente;

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria con sede in Reggio Calabria, rappresentata dal Direttore pro tempore ***prof. Massimo Finocchiaro Castro***, nato a Catania il 10 marzo 1974, domiciliato per la carica in Reggio Calabria, Via dei Bianchi n. 2, il quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell'Istituzione medesima di seguito definita come "Università;

L'Associazione "**Agenzia di Promozione Integrata per i Cittadini in Europa APICE APS" - Partita IVA: 0306089**0807 - Codice Fiscale: 92089480807 · Rag. Sociale: AGENZIA DI PROMOZIONE INTEGRATA APICE APS · Indirizzo: VIA STRADA STATALE 106 IV TR 675 – 89134 Reggio Calabria, nella persona di *Alessandra Coppola* nata il 16.05.1985, C.F. CPPLSN85E56H224F la quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell'Associazione; di seguito definita come "Associazione"

Res Omnia Cooperativa Sociale Onlus con sede in Via P. Pellicano n. 21H - 89128 - Reggio di Calabria (RC), C.F. e P. IVA 02749010803, nella persona di ***Fortunata Denisi*** nata a Reggio di Calabria - (RC) in data 29/07/1991 e residente in via Giosuè Carducci n. 5A, 89018 Villa San Giovanni - (RC), C.F. DNSFTN91L69H224K, quale Legale Rappresentante del suddetto Ente;

ASD ludico-educativa LELEFANTE, con sede in via Ipponio n.57, CF: 92088170805, recapito telefonico: 3517865487, mail: asdlelefante@gmail.com nella persona di **Elena Zagari** , legale rappresentante, nata a Reggio Calabria il 3/12/2003 e residente in via Sant'Agata al Fiume 36, C.F. ZGRLNE03T43H224U, tel. 3927259956 e della referente del progetto CREDIMI, Maria Francesca Megale, nata a Cardeto (RC) il 2/10/1977 e residente in via Sant'Agata al Fiume 36, MGLMFR77R42B756T, tel. 3286814734

COMITATO DI QUARTIERE MODENA-SAN SPERATO-SAN GIORGIO EXTRA, come gruppo informale con sede in via Pio XI n.123, con il suo rappresentante nella persona della Presidente ***Maria Elisa Caccamo***, nata a Melito Porto Salvo, il 01.05.1979, CF: CCCMLS79E41F112S, domiciliata a Reggio Calabria, in via Pio XI n.123.

SI DEFINISCE QUANTO SEGUE

Art. 1

OGGETTO DEL PATTO

1. Le premesse formano parte integrante del presente accordo.

2. Il presente Patto Educativo di Comunità (in seguito: Patto) ha ad oggetto **l'attivazione del distretto educativo nel territorio di Modena-San Giorgio Extra-San Sperato, attraverso percorsi di orientamento fuori e dentro le scuole sottoscrittrici dello stesso, affiancamento di gruppi giovanili e supporto alla loro crescita socio-educativa, peer mentoring, formazione al lavoro sicuro e azioni di tutela e cogestione degli spazi pubblici individuati, rigenerati o da rigenerare ,nel corso del progetto CrediMI**, per il periodo indicato al successivo art. 7.

Art. 2

OBIETTIVI

L'obiettivo del presente Patto è quello di per contrastare disagio giovanile, isolamento e dispersione e abbandono scolastico. L'impianto si fonda/incarna i principi fondamentali enunciati e tutelati dalla Convenzione ONU dei diritti Infanzia e Adolescenza (CRC) e, in particolare Art. 28 e Art. 29;

Gli obiettivi specifici sono:

- Rafforzare la **Comunità educante del territorio di Modena-San Giorgio Extra-San Sperato, supportandola per divenire** una rete solida e sostenibile di supporto.
- Rispondere efficacemente ai bisogni e sogni espressi dalla comunità giovanile, con una particolare attenzione ai soggetti maggiormente vulnerabili.
- Favorire l'ascolto e il protagonismo dei giovani e delle giovani residenti nei quartieri interessati.
- Promuovere strategie di animazione territoriale, metodi di progettazione partecipata e co-programmazione
- Promuovere l'educazione non formale, l'accesso all'animazione socio-educativa giovanile (youth work) di qualità.
- Promuovere la formazione e l'aggiornamento di operatori socio educativi giovanili (youth worker)
- Promuovere il benessere degli/delle adolescenti e dei/delle giovani dei quartieri interessati, garantendo la loro partecipazione attiva alla vita pubblica del territorio (vedi correlazione diretta tra partecipazione e benessere)[1]

Art. 3

AZIONI PREVISTE

Le azioni saranno realizzate sulla base di una programmazione comune, alla quale partecipano tutti i soggetti della cabina di regia sottoscriventi il seguente Accordo, nel rispetto degli obiettivi delineati in ART. 2 e secondo le modalità e governance espresse in ART. 4.

La suddetta programmazione a cadenza biennale è sistematizzata in un documento (Allegato 1 - Programmazione), che potrà essere aggiornato, se necessario, anche con cadenza annuale.

Tra le attività rientrano:

1. Orientamento verticale e prevenzione della dispersione e dell'abbandono;
2. Formazione su diritti del lavoro e tutele previste per legge;
3. Formazione sulle "problematiche ambientali" quali: Inquinamento atmosferico, Biodiversità, Sostanze chimiche, Cambiamenti climatici, Ambiente e salute, Sfruttamento del suolo, Risorse naturali, Inquinamento acustico, ecc..
4. Formazione/Informazione sull'accesso ai servizi pubblici e del privato sociale;
5. Co-design per la rigenerazione degli spazi pubblici individuati durante il progetto Credimi e proposta operativa riguardante la gestione e manutenzione ordinaria degli stessi in ottica di protagonismo giovanile e di co-gestione;
6. Co-programmazione delle politiche giovanili in collaborazione con le Istituzioni;
7. Co-progettazione con i servizi sociali del Comune di azioni e strategie per intercettare giovani a rischio dispersione o abbandono, disagio e isolamento;

[1] *Prendere parte Adolescenti e vita pubblica, Sabina Licursi* ed Emanuela Pascuzzi. Donzelli Editore, 2024.

8. Monitoraggio e confronto su bandi e possibilità di finanziamento al fine di identificare possibili fonti per supportare il piano operativo.
9. Partecipazione a bandi/iniziative che possano garantire la sostenibilità del Patto.
10. Co-progettazione di un'offerta di animazione socio-educativa (youth work) di qualità
11. Formazione e/o aggiornamento degli operatori socio-educativi giovanili (youth worker)
12. Formazione degli attori della comunità educante su educazione ai diritti umani, educazione alla cittadinanza attiva democratica, educazione non formale ed educazione alla cittadinanza digitale.

Per il dettaglio della programmazione si rinvia all' Allegato1- Programmazione

Art. 4

RUOLO DELLE PARTI E MODALITÀ DI COLLABORAZIONE

1. Le Parti si impegnano ad operare in base ad uno spirito di leale collaborazione per la migliore realizzazione del Patto, conformando la propria attività ai principi della fiducia reciproca, pubblicità, trasparenza, responsabilità, inclusività e apertura, pari opportunità e contrasto alle discriminazioni.
2. Nel rispetto del principio di autonomia per il coordinamento delle attività e il miglior esito delle pratiche collaborative previste dal presente Patto, le Parti potranno avvalersi dei seguenti strumenti:
   - **tre incontri periodici annuali di monitoraggio aperti a tutte le realtà aderenti al PEC;**
   - istituzione di una **"cabina di regia", in carica per 2 anni** e composta da nove membri (due rappresentanti delle scuole, due del gruppo "sentinelle", due del Comune e tre delle associazioni) **che si riunisce tre volte l'anno e propone all'assemblea la programmazione delle attività, la gestione di eventuali risorse**, la ricerca di bandi e fonti di finanziamento);
   - **un'assemblea generale annuale** in cui viene rinnovata, tra l'altro, la cabina di regia.
3. Eventuali modifiche delle modalità di collaborazione e di azione dovranno essere comunicate e concordate **con il "gruppo pilota/sentinelle (cabina di regia)"**, le scuole e le Agenzie formative e con la Città, la quale ultima si impegna a darne adeguata informativa agli Enti sottoscriventi il presente Patto.

Art. 5

FORME DI SOSTEGNO

Per facilitare la piena esecuzione del presente Patto:

1. Ciascuna Parte contribuisce alla realizzazione delle attività sulla base della propria disponibilità, mettendo a disposizione risorse umane e materiali. Esse possono essere coperte da finanziamenti di terzi o essere messe a disposizione a titolo volontario;
2. Ferma restando la possibilità delle parti di assumere impegni in autonomia, anche a seguito di apposite procedure selettive, anche in merito agli obbiettivi del presente PEC,

CIOFS/FP-Calabria si impegna attraverso la messa a disposizione delle risorse umane che operano nell'ambito della Agenzia formativa/orientativa e dei Servizi per il lavoro.
Mette a disposizione del PEC i propri ambienti e laboratori.

ACTION AID si impegna a supportare l'intercettazione di bandi nazionali, europei ed internazionali, la co-progettazione di politiche giovanili e interventi socio-educativi.

ARCI mette a disposizione del PEC la biblioteca del Circolo Samarcanda, con sede presso il bene confiscato in concessione ad Arci Reggio Calabria APS. Sarà trasformata in uno "Spazio Giovani", un luogo aperto e accogliente dove i ragazzi e le ragazze potranno accedere liberamente **e co-progettare e partecipare a laboratori di espressione creativa**. I ragazzi e le ragazze saranno gli assoluti protagonisti della loro esperienza e saranno coinvolti in tutte le fasi di produzione e ricerca legate ai laboratori in un'ottica di pari opportunità culturali anche contro le povertà educative. Essi potranno partecipare a laboratori già in essere quali i laboratori di lettura, scrittura creativa e storytelling, e condividere esperienze culturali.

ITE PIRIA DA EMPOLI FERRARIS
Mette a disposizione del PEC le risorse strumentali e i servizi interni alla scuola accogliendo i ragazzi/giovani del quartiere. Inoltre l'Istituzione scolastica svilupperà, all'interno dei suoi percorsi ad indirizzo Turistico, ricerche e studi utili alla valorizzazione **dei quartieri di San Sperato, Modena e San Giorgio extra** al fine di far conoscere e valorizzare i siti archeologici della zona: Necropoli di San Giorgio extra, l'ex polveriera, Modena –Ciccarello, che rappresenta una antica fortificazione, del XIX secolo, ecc. Verranno realizzati dei laboratori che coinvolgeranno alunni provenienti dall'esperienza degli anni precedenti che si faranno porta-voce rispetto ai nuovi compagni.

LICEO SCIENTIFICO ALESSANDRO VOLTA
Si impegna a realizzare azioni di prevenzione per contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica, anche grazie al supporto di esperti esterni e con la rete CREDIMI. Realizzerà attività di orientamento in uscita che possano sostenere i giovani studenti nella scelta consapevole degli studi e del lavoro. Organizzerà attività che possano far riflettere gli studenti sulle competenze acquisite e sulle attitudini maturate in un'ottica di cittadinanza consapevole legata anche al territorio di appartenenza. Garantirà la realizzazione di percorsi formativi su diritti e doveri dei lavoratori e sulle tutele previste per legge, percorsi di cittadinanza attiva e di scoperta e tutela del territorio, con particolare riferimento ai quartieri di Modena, San Sperato e San Giorgio extra.

ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE si impegna:
- ad attivare azioni di prevenzione della dispersione scolastica attraverso il sostegno scolastico quotidiano di preadolescenti e adolescenti;
- a mettere a disposizione gli spazi, le strutture e le risorse umane, per la realizzazione di attività ludiche, sportive, culturali, religiose e ricreative, finalizzate alla socializzazione e al sereno sviluppo delle dimensioni relazionali, psicofisiche, spirituali e affettive dei minori;
- ad assicurare il confronto e il dialogo con le famiglie, con interventi di supporto alla genitorialità;
- a mettere in atto un accompagnamento per gli adolescenti e i giovani, come affiancamento educativo quotidiano e aiuto nella definizione del loro progetto di vita.

UNIVERSITA' MEDITERRANEA
Nell'ambito della collaborazione tra i partner, il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane si impegna a svolgere le seguenti attività:
- supervisione scientifica relativa alla programmazione e alla realizzazione degli interventi
- formazione degli operatori
- monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi definiti dal patto educativo di comunità e valutazione dell'impatto sul territorio

POLO TECNICO PROFESSIONALE BOCCIONI FERMI

Sostiene le iniziative del PEC compatibilmente con la sua programmazione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO TELESIO – MONTALBETTI
Sostiene le iniziative del PEC compatibilmente con la sua programmazione scolastica

COMUNE di REGGIO CALABRIA - ***settore ISTRUZIONE – WELFARE – POLITICHE GIOVANILI,*** all'interno della cornice del progetto "Credimi", si impegna a concedere l'utilizzo di quegli spazi "comuni" degli Istituti scolastici di propria competenza, idonei a consentire lo svolgimento delle attività ritenute in fase progettuale più adeguate ai bisogni dei cittadini del territorio interessato dal Patto. Resta inteso che le modalità di utilizzo dei suddetti spazi da parte degli attori del Patto dovranno essere concordate con il Dirigente scolastico interessato, affinché venga assicurata l'inibizione degli stessi a soggetti esterni ed estranei, non autorizzati. L'impegno dell'Ente è anche rivolto alla promozione, attraverso i propri canali di comunicazione istituzionale, della partecipazione consapevole della comunità interessata. La concreta sinergia tra gli attori del progetto dovrà essere veicolata verso quel cambiamento delle condizioni sociali e culturali dei partecipanti. L'Ente si riserva la facoltà di effettuare monitoraggi periodici delle attività svolte e, ove necessario, proporne la rimodulazione.
Inoltre il ***settore WELFARE,*** attraverso il *Polo Sociale Territoriale n. 3 di Modena,* all'interno della cornice del progetto "Credimi", si impegna a diffondere, promuovere e divulgare le varie attività che si svolgeranno all'interno degli spazi messi a disposizione dal CIOFS FP. Il Comune avrà l'onere di comunicare alla totalità dei nuclei presi in carico dal servizio sociale professionale, tanto quelli seguiti esclusivamente per l'Assegno di Inclusione, quanto quelle provenienti dall'autorità Giudiziaria, le numerose possibilità di formazione e acquisizione di soft skills preziose per gli adolescenti di cui trattasi. La principale attenzione sarà rivolta alle iniziative adottate per prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico essendo questa una delle principali piaghe del territorio destinatario delle attività progettuali.
Ed infine il **servizio POLITICHE GIOVANILI**, all'interno della cornice del progetto "Credimi", si impegna a partecipare attraverso un proprio delegato, opportunamente designato, alle riunioni periodiche della "cabina di regia", mettendo a disposizione le proprie conoscenze e competenze, ed ad intervenire nelle fasi di co-programmazione delle strategie e degli interventi da porre in essere nell'ambito del Patto.

COMUNE di REGGIO CALABRIA – *Settore Urbanistica* e *Pianificazione Territoriale*, relativamente alle aree pubbliche/piazze interessate dalla "co-progettazione" e dall'eventuale installazione di opere di arredo urbano, si impegna ad esprimere il proprio parere urbanistico ed a rendersi interlocutore con eventuali Enti Terzi coinvolti (ad es. Soprintendenza) in merito alla migliore collocazione possibile delle stesse all'interno delle stesse aree coinvolte con l'Assessorato "Città ordinata" - PINQUA , rispetto alle tre aree pubbliche del quartiere individuate dalla mappatura dei e delle giovani e interessate anche dal **Progetto PINQUA**, si impegna a programmare con la supervisione di ARCI, una co-progettazione per la gestione delle piazze in ottica di protagonismo giovanile, soprattutto per quanto concerne la fruizione degli spazi in occasione di eventi ludici e aggregativi, per un corretto e responsabile uso del bene comune, anche attraverso la creazione di materiale informativo da esporre.

APICE si impegna a supportare l'intercettazione di bandi nazionali, europei ed internazionali, la co-progettazione di politiche giovanili e interventi socio-educativi, l'animazione socio educativa

territoriale e la formazione del personale socio-educativo specifico, attraverso le la messa a disposizione delle figure professionali e delle competenze trasversali dell'Associazione

COMITATO DI QUARTIERE si impegna a diffondere, promuovere e divulgare le varie attività necessarie a migliorare la vivibilità dei tre quartieri interessati dal Progetto. Avrà un'attenzione particolare nel:
- diffondere informazioni e promuovere iniziative e seminari informativi legati alle "Tematiche ambientali" quali monitoraggio, gestione e salvaguardia del territorio, della biodiversità e dell'ambiente, ricerca sull'inquinamento delle matrici quali aria, acqua, suolo e suo contrasto, lotta ai cambiamenti climatici, valorizzazione delle produzioni agroalimentari, raggiungimento dell'autosufficienza agroalimentare;
-promuovere e favorire la partecipazione attiva dei cittadini;
-approfondire problematiche territoriali per migliorare le condizioni di vita;
-formulare proposte in ordine alla gestione pubblica di servizi sociali, urbani, ambientali, socio-sanitari e culturali;
-promuovere iniziative per migliorare lo sviluppo culturale, le istituzioni scolastiche, l'amministrazione locale, l'assistenza sociale, i trasporti pubblici, la salute degli abitanti, la sicurezza sociale, la tutela dell'ambiente, il verde, gli impianti sportivi del quartiere, la sana e corretta alimentazione e nutrizione;
-provvedere allo svolgimento di manifestazioni di interesse collettivo;
-salvaguardare i valori tradizionali e stimolare l'interesse della pubblica opinione sui problemi principali del quartiere.
-promuovere iniziative ed attività di interesse generale volte alla co-progettazione ed alla realizzazione di interventi, in ambito di quartiere, sussidiari all'attività dell'amministrazione, concorrendo attivamente con gli enti pubblici e istituzionali alla cura dei beni comuni urbani.

RES OMNIA si impegna:
- Contrastare la dispersione scolastica attraverso l'attivazione o il potenziamento di servizi socio-educativi territoriali, il rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, operatori sociali) e la realizzazione di una rete di azioni interne ed esterne alla scuola per favorire il riavvicinamento dei ragazzi a rischio devianza alla formazione scolastica, assicurando percorsi formativi e di orientamento personalizzati;
- Favorire il benessere degli studenti, attraverso l'offerta di uno sportello psicologico a scuola rivolto ad alunni e genitori;
- Supportare la crescita integrale ed il benessere degli adolescenti attraverso la realizzazione di un Consultorio gratuito per adolescenti e famiglie denominato Spazio Z, secondo il modello di "psicoterapia evolutiva" nel territorio di Reggio Calabria;
- Promuovere percorsi di supporto alla genitorialità al fine di Offrire uno spazio di confronto e di dialogo con gli altri genitori e fornire strumenti utili per riconoscere le reazioni emotive di disagio e non, dei figli, al fine di rispondervi in modo adeguato
- Favorire l'integrazione degli stranieri attraverso i servizi dello sportello di ascolto e di assistenza sociale

ASSOCIAZIONE LELEFANTE si impegna a collaborare nella progettazione e realizzazione di interventi di animazione di strada e occasioni di socializzazione e incontro per i ragazzi e le ragazze del territorio. Peculiarità dell'Associazione è la valorizzazione degli spazi e la costruzione di modelli di fruizione con giochi di gruppo, attività sportive, iniziative ed eventi ricreativi.

Art. 6

RESPONSABILITA', SICUREZZA E COPERTURA ASSICURATIVA

1. Nell'esercizio delle attività previste dal presente Patto, i Proponenti sono responsabili dell'osservanza, ove previsto, delle disposizioni in materia di prevenzione, protezione, sicurezza, salute e igiene del lavoro, prevenzione incendi, sulla base delle informazioni che saranno fornite dalle Scuole, dalle Agenzie Formative, dalle Associazioni e dai sottoscrittori.

2. I Proponenti rispondono degli eventuali danni cagionati, per colpa o dolo, a persone o cose, ivi comprese le Scuole, le Agenzie formative, nell'esercizio delle attività previste dal Patto.

3. I Proponenti si impegnano in ogni caso a garantire le adeguate coperture assicurative per le attività previste nel Patto.

4. I Proponenti si impegnano a rispettare i protocolli di sicurezza e le eventuali norme igienico-sanitarie come anti Covid nelle attività in presenza.

Art. 7

PUBBLICITA' DEL PATTO

1. Il presente Patto è pubblicato sui seguenti siti: www.ciofsfpcalabria.it; www.arcicalabria.it; www.actionaid.it; www.lsvolta.edu.it; www.itepiriria.edu.it; www.reggiocal.it; www.cooperativaresomnia.it; www.mausiliatricereggio.it; www.apiceue.net; pagina facebook "Lelefante Animazione; al fine di favorire la diffusione delle buone pratiche e la valutazione diffusa dei risultati ottenuti. c_h224.Comune di Reggio Calabria - Prot. 11/04/2024.0095471.U

Art. 8

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

1. Le parti concordano sull'attuare il monitoraggio e la valutazione delle azioni previste dal presente Patto che saranno realizzate, ogni trimestre a cura della partnership di CREDIMI sottoscrittrice del PEC.

Art. 9

DURATA E SCADENZA DEL PATTO

1. Il presente Patto ha durata **per due anni** a decorrere dalla data di sottoscrizione. Alla scadenza, previa verifica della sua puntuale e corretta esecuzione, le Parti possono rinnovarlo mediante accordo espresso in forma scritta.

Art. 10

RECESSO ANTICIPATO DELLE PARTI

1. Le Parti possono recedere dal presente Patto per circostanziati motivi sopravvenuti alla conclusione dell'accordo, che rendono gli interventi concordati incompatibili con l'interesse collettivo.
2. La facoltà di recesso è esercitata tramite comunicazione all'altra Parte, effettuata con pec all'indirizzo pec CREDIMI , gestito dal responsabile temporaneo della "cabina di regia".
Il recesso ha effetto decorso un termine di preavviso non inferiore a giorni 45 dal ricevimento della comunicazione.

Art. 11

MODALITA' DI ACCESSO

Enti, associazioni e gruppi informali che condividano le finalità del presente Patto, lo spirito di collaborazione e gli obiettivi della comunità educante di riferimento posso presentare richiesta di adesione, indicando le azioni proposte per supportare la compagine. Tale istanza verrà vagliata dalla cabina di regia, la quale a sua discrezione ed all'unanimità dei voti potrà accettare o respingere la domanda di accesso, eventualmente riservandosi di consultare l'Assemblea.

Art 12

TRATTAMENTO DI PARTICOLARI CATEGORIE DI DATI PERSONALI

1. Ai sensi del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (RGDPR) UE 2016/679 d.lgs 101/2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), le particolari categorie di dati personali relativi a (inserire soggetti o componenti del gruppo dei cittadini attivi) contenuti nel presente Patto saranno oggetto di trattamento e pubblicazione nel rispetto delle previsioni del Regolamento ed esclusivamente ai fini della realizzazione del Patto Educativo, con esclusione di qualsiasi ulteriore finalità di trattamento.

Titolare/Responsabile del trattamento è l'associazione/ente cui fa capo il Presidente della cabina di regia in carica.

Art. 13

COMPLIANCE

1. Le Parti si impegnano, anche per i propri dipendenti e collaboratori ai sensi e per gli effetti dell'art. 1381 del Codice Civile, nei propri rapporti ad attenersi rigorosamente:
   - alle norme contenute nel Codice Etico approvato dal consiglio direttivo di ActionAid quale parte integrante del modello adottato ex D. Lgs. 231/01, al Codice di Condotta, alla Child Safeguarding Policy, alla Policy sui principi fondanti in materia di molestie sessuali, sfruttamento e abuso (shea) e altre questioni di safeguarding ("Safeguarding Policy"), tutti consultabili all'indirizzo internet:

     https://itacompliance.blob.core.windows.net/policy/Compliance_contratti.zip;

   - alle norme contenute nel Codice Etico approvato dal consiglio direttivo del CIOFS/FP-Calabria, quale parte integrante del modello organizzativo adottato ex D. Lgs. 231/01, tutti consultabili all'indirizzo internet:

     https://www.ciofsfpcalabria.it/documenti-istituzionali/

   - alle norme contenute nel documento disciplinare e nel regolamento dell'Ite Piria Ferraris consultabili agli indirizzi internet:

     https://itepiria.edu.it/documento/codice-disciplinare/ ;
     https://itepiria.edu.it/documento/regolamento-di-istituto-2/

2. In caso di reati previsti dal D.Lgs 231/01 riconducibili alla responsabilità di una delle Parti sarà data facoltà di recedere dal presente accordo e di risolverlo di diritto con effetto immediato ex art. 1456 del Codice Civile, a mezzo semplice comunicazione scritta, fatto salvo in ogni caso ogni altro rimedio di legge, ivi incluso il diritto al risarcimento degli eventuali danni subiti.

20250401-2926

Fatto, letto e sottoscritto per accettazione.

Reggio Calabria, 7-04-2025

CARMELA ROCCA 15.04.2025 17:58:39 GMT+02:00

Per CIOFS FP Reggio Calabria_____

Per ITE PIRIA-FERRARIS DA EMPOLI_____

Per LICEO SCIENTIFICO ALESSANDRO VOLTA_____

Per Istituto Maria Ausiliatrice _____

Per il Circolo didattico TELESIO-MONTALBETTI_____

Per l'I.I.S. BOCCIONI –FERMI_____

Per l'Università Mediterranea – *Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane*

_____

Per ActionAid_____

Per ARCI Reggio Calabria_____ Firmato digitalmente da: RIHAM MOUMINE

Per il Comune di Reggio Calabria – Settore Istruzione, ~~WELFARE~~ e Politiche Giovanili_____

Per il Comune di Reggio Calabria – Settore Urbanistica e Pianificazione Territoriale_____

Per APICE_____

Per Res Omnia Cooperativa Sociale _____

Per Comitato di quartiere_____

Per Associazione LELEFANTE_____

Firmato digitalmente da
Ida Albanese
O = Ordine Ingegneri della Provincia di Reggio Calabria
T = Ingegnere
C = IT