

Семейная система в процессах иммиграции

Жукова Наталья Дмитриевна психолог-консультант,

- директор семейной консультации «Natus-center» Хельсинки Финляндия,
- преподаватель Института практической психологии «Иматон» ,
- автор методик, семинаров-тренингов «Психологическая адаптация семьи в иммиграции»,
- соавтор цикла еженедельных радиопередач «Эмигрантам об иммиграции». Радио «Голос России» (2011г.),
- автор книг для родителей, воспитывающих детей в условиях иммиграции «Доверие и Независимость», «Инициатива и Самостоятельность» СПб «Златоуст» 2010.

- Как воспитывать благополучного ребёнка билингва?
- Двуязычие в семье – это выбор или необходимость?
- Влияет ли национальная культура родителей на социальную адаптацию ребёнка?
- Что родители могут сделать для психологического благополучия своих детей?
- Как сохранить гармоничные межличностные и детско-родительские отношения, когда семья оказывается в новом социальном окружении другой страны?
- Впервые, специально для родителей, воспитывающих детей дошкольников в условиях иммиграции издательство «Златоуст» выпускает серию книг «Доверие и Независимость» и «Инициатива и Самостоятельность».
- Автор - практикующий психолог с многолетним опытом жизни и работы в иммиграции.

- Результаты проведения многочисленных психологических исследований показывают, что ребёнок в каждом возрастном периоде имеет свои особенности физического и психологического развития, которые, как правило, типичны, следовательно, могут быть предсказуемы.
- Закономерности проявляются в развитии интеллекта, речи, нравственности, чувств и так далее, но в то же время, связаны с индивидуальными особенностями каждой семьи.

- Согласно теории Э. Эриксона о стадиях психосоциального развития личности, в каждом возрастном периоде у ребёнка формируются предельные качества.
- ДОВЕРИЕ и НЕЗАВИСИМОСТЬ, приобретаются в период с рождения до трёх лет и будут помогать ему всю жизнь.
- ИНИЦИАТИВА, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ и ВОЛЯ формируются у ребёнка в период с трёх до семи лет.
- Всего за семь лет ребёнок проходит колоссальное развитие как физиологическое, так и психологическое. Если родители заинтересованы в благополучном будущем своего малыша, необходимо, именно, в это время уделить пристальное внимание его развитию, воспитанию и здоровью.

- Уникальность этих книг в том, что:
 - материал подобран с учётом многолетней практики семейного консультирования, семинаров, лекций, обучающих тренингов, проводимых автором с детьми билингвами и их родителями.
 - книги адресованы русскоязычным родителям, воспитывающим детей в условиях многоязычия.
 - издание составлено как семейный дневник-ежедневник.
 - содержание книг раскрывает возможности и ресурсы психологического сопровождения семьи в иммиграции.
- Подробная информация: на сайте автора www.interpsychologia.com

- *ИММИГРАЦИЯ* (лат.*immigrare* –вселяться, въезжать).1.Переселение в чужую страну на постоянное или длительное жительство. *Иммиграция первой волны. Иммиграция второй волны.*
- *ИММИГРАНТ* - иностранец, поселившийся в какой либо стране на постоянное жительство или длительное жительство.
- Иммиграция – это стресс психологический, социальный, культурный.
- Социально-культурные установки родителей, усвоенные с детства в стране рождения, часто абсолютно не совпадают с «правилами жизни» в новой стране проживания.

- **САМООЦЕНКА** – оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей, - ценность, приписываемая ею себе или отдельным своим качествам. ... она – важный регулятор поведения. От неё зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым самооценка влияет на эффективность деятельности и дальнейшее развитие личности.
- Как показывает практика консультирования семей в иммиграции некоторые родители вместо того, что бы самим успешно интегрироваться в новом обществе, все надежды на собственное будущее благополучие связывают с ожиданиями от своих детей. На фоне этого к детям предъявляются завышенные требования родителей с одной стороны и недостаточное знание этими родителями социальных норм в которых ребёнок оказывается вне семьи.

- Ребёнку родителей иммигрантов очень непросто. Он хочет любви, внимания, одобрения и поддержки своих родителей, которые, как правило, мыслят и действуют по стандартам и нормам воспитания своей родительской семьи и общества, в котором они сами выросли. Одновременно ребёнок не хочет выделяться в коллективе ровесников и часто бывает *сосредоточен не на достижении каких либо результатов, а на нивелировании отличий* в манерах поведения, речи, манере одеваться, которые помогали бы ему не отличаться от сверстников титульной нации, «быть как все».
- Получается, что он живёт в условиях двух социальных установок, не всегда похожих по целям и содержанию.
- **МЕНТАЛЬНОСТЬ (МЕНТАЛИТЕТ)** (лат. *mens, mentis* – ум, мышление, рассудительность, образ мыслей, душевный склад) – склад ума, характер чувств и способ мышления, мировосприятие личности как представителя определённой национальной или социальной группы.
*Русский менталитет. Российский менталитет.
Исламский менталитет.*

- Благополучие ребёнка зависит от жизненной позиции и информированности окружающих его взрослых: родителей, воспитателей, педагогов, социальных работников и т.д.

- Для русскоязычных специалистов и родителей детей билингвов автором (Н.Жукова) разработаны и проводятся семинары-модули

из цикла «Психологической адаптации семьи в иммиграции»:

- «Секреты взаимопонимания. Развивающий диалог»
- «Благополучные родители замечательных детей»
- «Уверенный и самостоятельный ребёнок»
- «Зависимость и созависимость в семейных отношениях»
- «Конфликты. Происхождение и профилактика»
- «Женской счастье. Мифы и реальность»
- «Формирование материального благополучия в системе семьи»
- Подробная информация на сайте www.interpsychologia.com

На радио «Голос России» в формате СООТЕЧЕСТВЕННИКИ (2011г.)
<http://rus.ruvr.ru>

и на сайте автора

можно прослушать цикл радиопередач «Эмигрантам об иммиграции»
журналиста Надежды Ширинской с психологом Натальей Жуковой.

С уважением и благодарностью

Наталья Жукова

Семейная консультация «**Natus-center**»

тел.+ 358 50300 8263 (Finland)

e-mail: natus-center@mail.ru

www.interpsychologia.com